



Griglia di correzione

Fascicolo 1

Matematica - Scuola secondaria di secondo grado- Classe seconda

Anno scolastico 2014 – 2015

Item	Risposta corretta		Eventuali annotazioni
D1_a1	V		
D1_a2	V		
D1_a3	F		
D1_a4	V		
D2	C		
D3_a1	F		
D3_a2	V		
D3_a3	V		
D4_a	T (settimane)	n (m ³)	
	0	100	
	1	98	
	2	96	
	3	94	
4	92		



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D4_b	$n = 100 - 2t$ Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">$n = 100 - 2x$$n = 100 + 5t - 7t$ o equivalenti Si considera corretta anche una scrittura del tipo $n = h_0 - 2t$ dove appaia chiaro che con h_0 o altro simbolo si considera il volume iniziale	
D4_c	B	
D5	A	
D6_a	$\frac{12}{48}$ oppure $\frac{1}{4}$ o anche 0,25 Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">Accettabile ogni altra rappresentazione numerica equivalente (qualsiasi frazione equivalente, oppure "1 su 4" oppure 25%).Risposte non accettabili: se contengono incongruenze: "$\frac{1}{4} = 20\%$"	
D6_b	7	Accettabile: sette



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D7	20 Risposte accettabili: Accettabile anche se il risultato è indicato con un'espressione numerica corretta e non semplificata (ad esempio $\frac{6,4 \cdot 2,5}{0,8}$) o se lo studente imposta una proporzione (ad esempio, $x:6,4 = 2,5:0,8$)	Accettabile: venti
D8_a	Risultato: 1,11 euro Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">• l'approssimazione 1,1 euro• se lo studente lascia indicato il calcolo senza svilupparlo, ad esempio: $0,15 + 8 \cdot 0,12$, oppure $0,15 + 0,96$	
D8_b	32 minuti Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none">• 32,1• 32,08	Accettabile: trentadue
D9_a	10	Accettabile: dieci
D9_b	D	
D10_a	V	
D10_b	F	
D10_c	V	
D10_d	V	
D11_a	B	
D11_b	D	



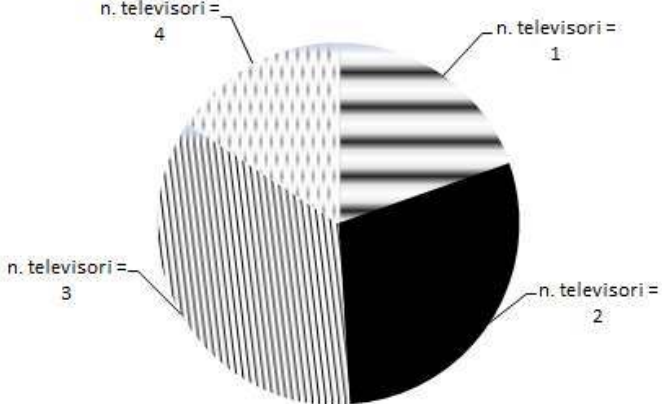
INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12_a	11	Accettabile: undici
D12_b	$T_M = -5$	
D13_a	D	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D13_b	<p>Risposte accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">Lo studente risolve correttamente l'equazione $\frac{1}{5}x + \frac{1}{6}x + 8,9 = x$ Si accetta un qualunque risultato compreso tra 14 e 14,8, estremi inclusi espresso in qualunque forma, anche lasciando il calcolo incompiuto $\left(x = 8,9 \cdot \frac{30}{19}\right)$Lo studente esegue un calcolo equivalente a $x = \frac{8,9}{1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{6}}$Ragionamenti sulla lunghezza del palo: $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{11}{30}$ quindi $8,9 = \frac{19}{30}x$ <p>La lunghezza totale è $\frac{8,9}{19} \cdot 30 = 14$</p> <ul style="list-style-type: none">Sono accettabili le seguenti approssimazioni: $x = 8,9 : \frac{19}{30} = 8,9 : 0,6 = 14,8$ $x = 8,9 : \frac{19}{30} = 8,9 : 0,63 = 14,13$	<p>La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva in modo corretto i calcoli o il procedimento seguito, anche se non riporta il risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli o il procedimento seguito.</p>

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D14_a	49% Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none"> • qualunque risultato compreso tra 49,00% e 49,02% scritto in qualunque forma numerica • circa 50% • poco meno del 50% 	
D14_b		Corrette se e solo se tutti gli inserimenti sono corretti
D15	D	
D16	D	
D17	11 Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none"> • 11,25 • circa 11 	Accettabile: undici
D18_a	93	Accettabile: novantatré
D18_b	B	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D19	9	Accettabile: nove
D20	<p>Lorenza non ha ragione, perché</p> <p>Risposte accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• se lo studente esibisce un qualunque contro-esempio numerico in modo corretto.• se risolve correttamente la disequazione e riconosce che non è verificata per ogni x.• se riporta la soluzione corretta della disequazione ($x > 0$)• “x deve essere maggiore di 0”• “perché i numeri reali comprendono anche i numeri negativi”• “nel caso in cui x sia negativo non è soddisfatta” <p>Non accettabili risposte vaghe, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• “dipende dal numero”• “non tutti i numeri reali soddisfano la disequazione”• “$\frac{1}{2}x$ potrebbe corrispondere a un numero maggiore di x”	
D21	B	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	$\frac{15}{38}$ Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">• qualunque numero decimale compreso tra 0,39 e 0,40 (estremi inclusi), anche la forma percentuale (compresa tra 39% e 40%) Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none">• circa 35-40%	
D23	$(20*85+80*65)/100$ Risultato: 69	La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva in modo corretto i calcoli o il procedimento seguito, anche se non riporta il risultato. La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli o il procedimento seguito.
D24	B	
D25	A	
D26	D	
D27_a	V	
D27_b	F	
D27_c	V	
D27_d	F	
D28_a	A	
D28_b	A	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D29	D	
D30	C	
D31	AD, DC, CB, AE, EB (accettabile anche se lo studente riscrive AB)	