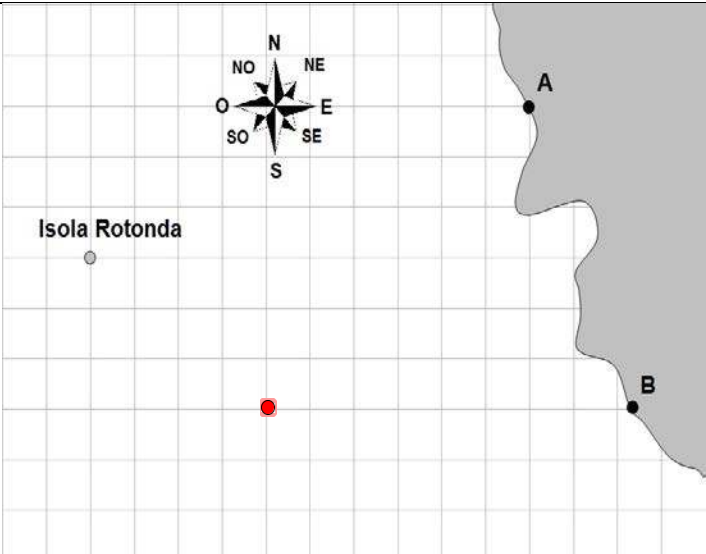




GRIGLIA DI CORREZIONE 2013 - 2014
Matematica Classe II Scuola Primaria
FASCICOLO 1

Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	C	
D2_a1	V	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 3 item
D2_a2	F	
D2_a3	V	
D2_b1	V	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D2_b2	V	
D2_b3	F	
D3_a		<p>Si considera non valida la risposta che indica più punti sul disegno.</p> <p>Non accettabili risposte che contengano solo disegni/segni equivocabili (per esempio il disegno di una nave che occupa una porzione di carta quadrettata difficilmente individuabile con un punto) anche se indicativamente nella posizione corretta.</p>



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D3_b	C	
D4_a	D	
D4_b	28	
D4_c	<p>$60 + 5n$ o equivalenti</p> <p>È accettabile la risposta che riporta la formula corretta anche se utilizza una lettera differente dalla n per indicare il numero di ingressi (ad esempio $60 + 5x$ oppure $60 + 5g$, ecc...)</p>	<p>Non accettabili, per esempio, le seguenti formulazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• $C = 60 + 5 \cdot 28$• $C = (\text{costo fisso}) + (\text{ingressi}) \cdot (\text{costo unitario})$• $C = 60\text{€ annui} + 5\text{€ per ogni ingresso}$
D5_a	B	
D5_b1	F	
D5_b2	V	
D5_b3	F	La risposta si considera corretta con 2 risposte corrette fornite su 3 item
D6	<p>Marco non ha ragione, perché...</p> <p>Accettabili tutte le risposte che forniscano un contro esempio. Per esempio: per $n = 4$ si ha 21, che non è primo.</p> <p>Sono anche accettabili risposte in cui lo studente afferma di aver sostituito a n alcuni numeri senza mostrarli esplicitamente, concludendo che non sempre si ottiene un numero primo.</p> <p>Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ho provato a sostituire a n diversi numeri e ho visto che non sempre si otteneva un numero primo	<p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none">• una risposta generica che non contiene un controesempio. <p>Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La somma non può venire sempre un numero primo➤ non tutti i numeri naturali danno come risultato un numero primo
D7	18	
D8	D	



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D9	<p>Accettabili tutte le strategie di soluzione che utilizzano la notazione moltiplicativa (Es: $1\,000 \cdot 0,6 \cdot 0,7 \cdot 0,6 = 252$) oppure la notazione additiva (Es: $60\% \text{ di } 1\,000 = 600$, $30\% \text{ di } 600 = 180$, $600 - 180 = 420$, $40\% \text{ di } 420 = 168$, $420 - 168 = 252$)</p> <p>Accettabili anche risposte esatte ottenute con tecniche che fanno uso delle proporzioni.</p> <p>Risultato: 252</p>	<p>La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva i calcoli corretti, anche se non riporta il risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli.</p>
D10_a	F	La risposta si considera corretta con 2risposte corrette fornite su 3item
D10_b	V	
D10_c	V	



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D11	<p>QST ha base metà di quella del parallelogramma e stessa altezza del parallelogramma.</p> <p>Oppure: Il triangolo QSR è congruente al triangolo PQS e quindi la sua area è la metà di quella del parallelogramma. I triangoli QST e QTR sono equivalenti in quanto hanno basi congruenti (ST e TR) e la stessa altezza quindi l'area del triangolo QST è $\frac{1}{4}$ di quella del parallelogramma.</p> <p>O ragionamenti equivalenti a uno dei precedenti.</p> <p>Risultato: $\frac{1}{4}$ oppure 0,25 oppure 25% o qualunque altra espressione equivalente</p> <p>È accettabile la risposta anche quando non si fa preciso riferimento al perché i due triangoli QST e QTR sono equivalenti.</p> <p>Esempio di risposta accettabile: ➤ Il quadrilatero $PQRS$ è il doppio del triangolo QSR. QSR è il doppio di QST. Di conseguenza $PQRS$ è 4 volte più grande di QST.</p> <p>È accettabile la risposta anche quando si fa riferimento ad un caso particolare di misure dei lati preso come esempio, dato che non si chiede di giustificare la risposta, ma solo di indicare come la si è</p>	<p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none">• se si fanno affermazioni errate, come ad esempio che i due triangoli QST e QTR sono congruenti per il primo criterio di congruenza, oppure che $\text{Area}_{QST} = \frac{ST \cdot QT}{2}$ o simili• se si danno risposte generiche del tipo “il triangolo QST è $\frac{1}{4}$ del parallelogramma” <p>La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva i calcoli corretti, anche se non riporta il risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli o il procedimento seguito.</p>

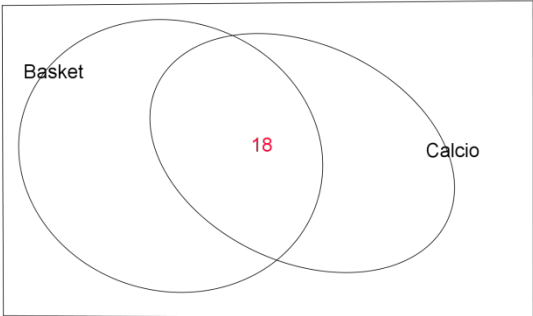
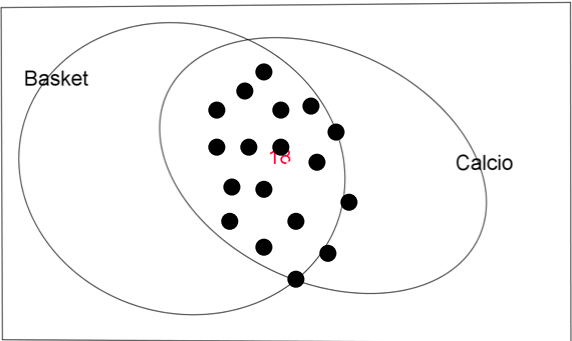


Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12_a	726	
D12_b	683	
D12_c	Accettabile un qualunque numero espresso in percentuale, in frazione o in decimale compreso tra 0,51 e 0,52 (estremi inclusi). Accettabile anche 774 su 1500 o scritture equivalenti. Accettabile anche una risposta del tipo "circa il 50%"	Non accettabile: <ul style="list-style-type: none">• più del 50%• la risposta che riporta il procedimento attraverso il quale si è trovata la soluzione ma non il risultato numerico finale
D12_d	Accettabile un qualunque numero espresso in percentuale, in frazione o in decimale compreso tra 0,61 e 0,62 (estremi inclusi). Accettabile anche 450 su 726 o scritture equivalenti. Accettabile anche una risposta del tipo "circa il 60%"	Non accettabile: <ul style="list-style-type: none">• più del 60%• la risposta che riporta il procedimento attraverso il quale si è trovata la soluzione ma non il risultato numerico finale
D13	A	
D14_a	Retta G	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 3 item
D14_b	Retta F	
D14_c	Retta H	
D15_a	V	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item
D15_b	F	
D15_c	F	
D15_d	V	



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D16	<p>Accettabile qualunque considerazione basata sul fatto che le diagonali del rettangolo $AOBC$ sono uguali al raggio del cerchio</p> <p>Risultato: 6</p> <p>È accettabile la risposta che non specifica il perché AB e OC sono uguali, ma riporta in modo coerente i passaggi per trovare il risultato corretto.</p> <p>Accettabile la seguente risposta:</p> <p>➤ “Se C giacesse su uno degli assi cartesiani $AB = 6$ cm, l’ipotenusa del triangolo ABC resta costante quindi $AB = 6$ cm”</p>	<p>Non accettabile una risposta troppo generica che non fa riferimento all’uguaglianza tra AB e OC.</p> <p>Esempio:</p> <p>➤ divido per due il diametro oppure $12 : 2 = 6$</p> <p>La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva i calcoli corretti, anche se non riporta il risultato.</p> <p>La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli o il procedimento seguito.</p>
D17	2	
D18	24	



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D19	 <p>Accettabili anche eventuali risposte che riportino altri valori (magari utilizzati per calcolare quello richiesto) purché 18 sia inserito in modo corretto nel diagramma.</p> <p>È accettabile la risposta dove lo studente riporta graficamente 18 oggetti (pallini, crocette, ecc...) per indicare il numero 18. Ad esempio:</p> 	



Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D20	$\frac{14}{1200} \cdot 2150 = 25,08$ oppure $14:1200 = x:2150$ da cui $x = \frac{14 \cdot 2150}{1200}$ (o proporzioni equivalenti) Risultato: 25 (accettabile anche 26)	Non accettabile 25,08 o qualsiasi numero decimale La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva i calcoli corretti, anche se non riporta il risultato. La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli.
D21	B	
D22_a	B o anche “di 1 euro all’ora” Accettabile la risposta “1 euro”	
D22_b	Accettabili le risposte corrette che giungono alla risposta “6” anche se ottenuta per tentativi numerici. Accettabili risposte del tipo $x = 1,2 \cdot (x - 1)$ (o equazioni equivalenti) o altre strategie che utilizzino approcci numerici, grafici, simbolici o misti. Risultato: 6	La risposta è da considerarsi corretta nel caso in cui lo studente scriva i calcoli corretti, anche se non riporta il risultato. La risposta è da considerarsi errata nel caso in cui lo studente scriva il risultato (anche se corretto) ma non riporti i calcoli.
D23_a	F	La risposta si considera corretta con 3 risposte corrette fornite su 4 item
D23_b	V	
D23_c	F	
D23_d	V	
D24	C	
D25_a	D	
D25_b	30	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Domanda	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D26	D	
D27	B	
D28	D	