



**Griglia di correzione**  
**Fascicolo 1**  
**Scuola secondaria di II grado – Classe seconda**  
**Anno scolastico 2013 - 2014**

**Nota bene:** le informazioni tra parentesi, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

**Parte prima - Testo A - Scrivania e Monitor**

Domanda	Risposta corretta
<b>A1.</b>	D
<b>A2.</b>	A
<b>A3.</b>	B
<b>A4.</b>	A
<b>A5.</b>	D
<b>A6.</b>	a) A b) B c) B d) A e) A
<b>A7.</b>	B
<b>A8.</b>	Inserisce nel <b>primo</b> spazio la parola: <ul style="list-style-type: none"><li>• posizioni</li></ul> Inserisce nel <b>secondo</b> spazio <b>una</b> delle espressioni seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• duole</li><li>• provoca dolore</li><li>• si affatica</li><li>• si sforza</li><li>• fa sforzi</li><li>• si danneggia</li><li>• fa male</li><li>• soffre</li><li>• protesta</li><li>• si ribella</li><li>• ne risente</li></ul> <b>OPPURE</b> un'espressione simile o equivalente <b>Corretta:</b> quando <b>entrambi</b> gli spazi sono riempiti correttamente



**Parte prima - Testo B - ... e ci incamminammo per andare in montagna**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>B1.</b>	B
<b>B2.</b>	D
<b>B3.</b>	C
<b>B4.</b>	A
<b>B5.</b>	D
<b>B6.</b>	C
<b>B7.</b>	B
<b>B8.</b>	<p>a) Indica <u>una</u> delle risposte seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ci si mette a dormire nel porcile</li><li>• Rannicchiato sulla paglia</li><li>• Per gli spacchi entravano spifferi di vento</li><li>• Era sensibilissimo alle correnti d'aria</li><li>• Continuava a girarsi, e ora scopriva Nello e ora me</li><li>• Avevamo una coperta sola</li></ul> <p>b) Indica <u>una</u> delle risposte seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si sentiva che eravamo assurdamente soli</li><li>• Restiamo soli</li></ul> <p><b>Corretta:</b> quando <u>entrambe</u> le risposte sono corrette</p>
<b>B9.</b>	C
<b>B10.</b>	B
<b>B11.</b>	D



Domanda	Risposta corretta
<b>B12.</b>	<p>Inserisce nel <b>primo</b> e nel <b>secondo</b> spazio una delle seguenti differenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i fiocchi di neve <i>sono freddi</i> mentre le faville <i>bruciano/sono calde</i></li><li>• i fiocchi di neve <i>sono bianchi</i> mentre le faville <i>sono rosse</i></li><li>• i fiocchi di neve <i>sono fatti d'acqua</i> mentre le faville <i>sono di fuoco</i></li></ul> <p><b>N.B.:</b> le differenze devono essere coerenti, cioè devono indicare degli opposti</p> <p>Inserisce nel <b>terzo</b> spazio una delle seguenti giustificazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pungono il viso</li><li>• luccicano nel buio</li><li>• spariscono in un attimo</li><li>• fluttuano (leggeri) nell'aria</li><li>• si dissolvono al contatto con il suolo</li></ul> <p><b>N.B.:</b> le similitudini devono essere relative agli effetti e non alle caratteristiche fisiche dei fiocchi di neve e delle faville (per esempio non è accettabile: "sono piccoli").</p> <p><b>Corretta:</b> quando <b>tutti</b> gli spazi sono riempiti correttamente</p>
<b>B13.</b>	A
<b>B14.</b>	<p>Indica <b>DUE</b> tra le seguenti espressioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mi misi subito a guardare</li><li>• Calcolando con gli occhi (come organizzare un fuoco di sbarramento)</li><li>• Il sole era alto</li><li>• Il luogo era attraente (scarno ma non selvaggio)</li><li>• La spianata era già invasa</li><li>• Stavamo su una specie di terrazza orientata a sud</li><li>• (Vidi) da lontano venir su pel sentiero (uno che camminava...)</li></ul>
<b>B15.</b>	C
<b>B16.</b>	D
<b>B17.</b>	C
<b>B18.</b>	B
<b>B19.</b>	A
<b>B20.</b>	<p>a) Sì b) No c) Sì d) No e) Sì</p>



Domanda	Risposta corretta
<b>B21.</b>	a) due notti <b>OPPURE</b> un paio di notti b) due o tre giorni c) qualche settimana <b>OPPURE</b> alcune settimane  <b>Corretta:</b> quando <b>tutte</b> e tre le risposte sono corrette
<b>B22.</b>	a) D b) B c) F d) C e) E f) B g) A
<b>B23.</b>	B



**Parte prima - Testo C - Dalle croci agli ordigni riemersi**

<b>Domande</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>C1.</b>	2012
<b>C2.</b>	1→C 2→D 3→A 4→B  <b>Corretta:</b> quando <u>tutti</u> i collegamenti sono corretti
<b>C3.</b>	D
<b>C4.</b>	A
<b>C5.</b>	C
<b>C6.</b>	(dal) primo dopoguerra fino agli anni '80
<b>C7.</b>	a) Sì b) No c) Sì d) Sì e) No
<b>C8.</b>	D
<b>C9.</b>	B
<b>C10.</b>	C
<b>C11.</b>	A
<b>C12.</b>	a) No b) Sì c) Sì d) No e) Sì
<b>C13.</b>	2/due metri Accettabile anche: un paio di metri
<b>C14.</b>	C



**Parte prima - Testo D - L'uso del dialetto in Italia**

Domanda	Risposta corretta
D1.	A
D2.	47,1 (%)
D3.	D
D4.	B
D5.	C

**Parte seconda - Grammatica**

Domanda	Risposta corretta
E1.	a) Serramento b) Effrazione c) Normativa  <b>Corretta:</b> quando <b>tutte</b> e tre le risposte sono corrette
E2.	A
E3.	C
E4.	D
E5.	C
E6.	1. 4 (s'è) 2. 7 (fa) 3. 9 (dà) 4. 13 (sta) 5. 2 (n'è)  <b>Corretta:</b> quando <b>tutte</b> e cinque le risposte sono corrette
E7.	a) avverbio b) aggettivo c) avverbio d) avverbio e) aggettivo f) aggettivo
E8.	B
E9.	D