



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Servizio Nazionale di Valutazione a.s. 2010/11

Griglia di correzione Prova di Italiano Classe II Secondaria di secondo grado

Domanda	Risposta corretta
A1.	B
A2.	D
B1.	D
B2.	D
B3.	A
B4.	C
B5	<p>Nella risposta si deve fare riferimento chiaramente alla ragazza.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La ragazza, la giovane, la fanciulla, la signorina.</i>- <i>La ragazza amata dall'allievo ufficiale (o simile).</i>- <i>La ragazza incontrata sul Kaberlaba (o simile).</i>- <i>La ragazza della corsa in slitta.</i>- <i>La sciatrice (caduta nella neve, aiutata dall'allievo ufficiale, o simile).</i>- <i>La protagonista della storia.</i> <p>Non è accettabile una risposta in cui sia indicata solo la parola <i>Lei</i>.</p>
B6.	a. Vero
	b. Falso
	c. Falso
	d. Vero
B7.	D
B8.	D
B9a.	C

Domanda	Risposta corretta
B9b.	<p>Nella risposta ci deve essere almeno <u>una delle due parole</u>: <i>isba</i> o <i>steppa</i> (con o senza parole come <i>freddo</i> e <i>neve</i>).</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>isbe (o isba)</i> - <i>isba steppa</i> - <i>steppa neve</i> - <i>isba freddo</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte: <i>freddo e neve</i>, <i>freddo, neve</i>.</p>
B10	<p>La risposta deve contenere la parola <i>soldati</i></p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Soldati (italiani) (in ritirata)</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Soldati tedeschi, soldati russi</i> (o simili) - <i>Uomini dispersi. Profughi</i> (o simili)
B11	<p>La risposta corretta si compone di due elementi è necessario indicare che i personaggi sono 3 e indicarli: <i>ragazza, ufficiale (o allievo ufficiale) e soldato alpino (o contadino)</i>.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'ufficiale ferito (morto), la ragazza</i> (può bastare così o può essere indicata in vari modi, come nella risposta alla domanda B5), <i>il conducente della slitta</i> oppure <i>il soldato alpino che raccoglie l'ufficiale</i>. - <i>L'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino che conduce la slitta</i>. <p>Sono accettabili le risposte in cui non viene indicato il numero dei personaggi ma vengono correttamente individuati i tre personaggi.</p> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui si indicano come diversi i personaggi delle due "storie" come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sono 5; sono l'ufficiale ferito, l'alpino che lo raccoglie, l'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino conducente della slitta</i> (o simili). <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non c'è congruenza tra il numero dei personaggi indicato e i personaggi elencati.</p>

Domanda	Risposta corretta
B12.	A
B13.	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i protagonisti/personaggi maschili delle due storie sono gli stessi.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il guidatore della slitta riconosce nell'ufficiale morto l'allievo ufficiale che tanti anni prima lui, quand'era un contadino, aveva condotto sulla sua slitta (o simili).</i> - <i>Si capisce che l'ufficiale morto è la stessa persona dell'allievo ufficiale (del racconto in corsivo) e l'alpino è il contadino che guidava la slitta (nel racconto in corsivo) (o simili).</i> - <i>I protagonisti/personaggi delle due storie (quella scritta in carattere normale/tondo e quella in corsivo) sono gli stessi.</i> <p>Non sono accettabili le risposte in cui i personaggi maschili delle due storie appaiono come diversi e quelle in cui non si fa cenno al riconoscimento dell'ufficiale da parte dell'alpino come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'ufficiale è morto, anche se non sembrava gravemente ferito (o simili).</i> - <i>L'ufficiale ferito/ morto aveva un'espressione di felicità, sorrideva, aveva una luce negli occhi (o simili).</i>

Domanda	Risposta corretta
B14.	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i caratteri tipografici diversi indicano due diverse storie (che si svolgono in tempi diversi), ma con gli stessi protagonisti.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>per far capire che ci sono due storie diverse (con gli stessi protagonisti) (che si svolgono in tempi diversi).</i> - <i>(Indicano due storie perché) la parte in tondo avviene nella realtà, la parte in corsivo è la storia ricordata dall'ufficiale ferito (o simili).</i> - <i>(Si riferiscono a tempi diversi perché) la parte in tondo si riferisce al tempo della guerra, invece la parte in corsivo si riferisce a un tempo (già completamente) passato/al tempo di pace/ai ricordi (di gioventù) dell'ufficiale (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non si fa corrispondere alla differenza formale (del carattere tipografico) una differenza di significato come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>per variare.</i> - <i>Per rendere più semplice/facile/varia (oppure meno pesante/ meno noiosa) la lettura</i> - <i>Perché lo scrittore ha deciso così/ha fatto questa scelta (o simili)</i> - <i>Per lo stile. (o simili)</i> - <i>Perché i personaggi sono diversi</i>
B15.	a. Continuità b. Differenziazione c. Continuità d. Differenziazione e. Differenziazione
B16.	C
B17.	D
C1.	B
C2.	A
C3.	D

Domanda	Risposta corretta
C4	Nella risposta si devono riportare i criteri enunciati nella prima colonna di sinistra della tabella: - <i>composizione (della famiglia), lavoro del capofamiglia, (area di) residenza,</i> oppure i tre criteri in relazione ai quali è classificata la composizione della famiglia: - <i>(famiglie) con almeno un minorenne, (famiglie) di soli anziani (di 65 anni o più), altre (famiglie).</i>
D1.	a. Vero
	b. Falso
	c. Vero
	d. Falso
D2.	B
D3.	A
D4.	B
D5a.	<i>Africa (centrale).</i> Tutte le altre risposte non sono accettabili.
D5b.	- <i>(a Est), (verso) Indonesia e Australia</i> - <i>(verso) il Medio Oriente</i> Tutte le altre risposte non sono accettabili.
D6.	A
D7.	B
D8.	C
D9a.	D
D9b.	1. Vero
	2. Falso
	3. Falso
	4. Falso
	5. Vero
D10.	D
D11.	B
D12.	A
D13.	C
D14.	C
D15a.	1. Coppia A
	2. Coppia A
	3. Coppia B

Domanda	Risposta corretta
D15b.	<p>La risposta corretta deve fare riferimento al fatto che la possibilità di comprensione reciproca è legata alla maggiore o minore distanza tra le lingue, sono quindi accettabili tutte le risposte in cui si cita la minore distanza (o la maggior vicinanza o la maggiore somiglianza) tra le lingue.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Possono comprendersi meglio le persone le cui lingue sono meno distanti.</i> - <i>(Il fattore è) la minore distanza linguistica.</i> - <i>Le lingue di un ceco e un polacco, (di un francese e uno spagnolo), (di un italiano e un romeno) sono meno distanti (tra loro)/ più vicine (tra loro).</i> <p>La risposta è comunque corretta se fa riferimento alla figura e al fatto che si tratta di lingue che derivano da uno stesso ramo/ da una stessa lingua più antica.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché il ceco e il polacco derivano dalla stessa lingua /dallo slavo, e anche l'italiano e il romeno derivano dalla stessa lingua/dal latino.</i> - <i>Perché il ceco e il polacco nascono dallo stesso ramo dell'albero (e invece il ceco e lo svedese no) (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento alla semplice vicinanza geografica dei paesi/popoli come la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché i cechi e i polacchi vivono vicini/ non distanti.</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento all'evoluzione genetica e/o alle migrazioni come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perché sono popoli che hanno avuto la medesima evoluzione.</i> - <i>Perché sono popoli che sono migrati insieme/ nella stessa direzione/ zona (o simili).</i>
E1.	B
E2	<i>(all')anidride carbonica</i>
E3.	C
E4.	B
E5.	A

Domanda	Risposta corretta								
E6	<pre> graph TD A[La natura si ribella] --- B["(o) addirittura muore"] A --- C[quando l'uomo agisce in modo sconsiderato] C --- D["(e quando) pensa"] D --- E["(che) la terra sia a sua completa disposizione"] </pre>								
E7.	A								
E8a.	<i>soggetto</i>								
E8b.	<i>(complemento) oggetto/ complemento oppure argomento diretto</i>								
E9.	<table border="1"> <tr><td data-bbox="715 1005 1444 1050">a. di narrazione</td></tr> <tr><td data-bbox="715 1050 1444 1095">b. di gioco (ludico)</td></tr> <tr><td data-bbox="715 1095 1444 1140">c. di cortesia</td></tr> <tr><td data-bbox="715 1140 1444 1189">d. di consuetudine</td></tr> </table>	a. di narrazione	b. di gioco (ludico)	c. di cortesia	d. di consuetudine				
a. di narrazione									
b. di gioco (ludico)									
c. di cortesia									
d. di consuetudine									
E10	<table border="1"> <tr><td data-bbox="715 1189 1444 1234">a. <i>perciò, quindi, dunque, e, così</i></td></tr> <tr><td data-bbox="715 1234 1444 1279">b. <i>per, pur di</i></td></tr> <tr><td data-bbox="715 1279 1444 1323">c. <i>affinché, perché, in modo che, così che, cosicché</i></td></tr> <tr><td data-bbox="715 1323 1444 1364">d. <i>benché, sebbene, quantunque</i></td></tr> </table>	a. <i>perciò, quindi, dunque, e, così</i>	b. <i>per, pur di</i>	c. <i>affinché, perché, in modo che, così che, cosicché</i>	d. <i>benché, sebbene, quantunque</i>				
a. <i>perciò, quindi, dunque, e, così</i>									
b. <i>per, pur di</i>									
c. <i>affinché, perché, in modo che, così che, cosicché</i>									
d. <i>benché, sebbene, quantunque</i>									
E11	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 1391 1142 1536">PROPOSIZIONE SUBORDINATA</th> <th data-bbox="1142 1391 1444 1536">TIPO DI SUBORDINATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1536 1142 1615">a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i></td> <td data-bbox="1142 1536 1444 1615"><i>consecutiva</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1615 1142 1727">b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i></td> <td data-bbox="1142 1615 1444 1727"><i>interrogativa indiretta</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1727 1142 1760">c. <i>benché fosse già tardi</i></td> <td data-bbox="1142 1727 1444 1760"><i>concessiva</i></td> </tr> </tbody> </table>	PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA	a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	<i>consecutiva</i>	b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	<i>interrogativa indiretta</i>	c. <i>benché fosse già tardi</i>	<i>concessiva</i>
PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA								
a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	<i>consecutiva</i>								
b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	<i>interrogativa indiretta</i>								
c. <i>benché fosse già tardi</i>	<i>concessiva</i>								
E12.	<table border="1"> <tr><td data-bbox="715 1794 1444 1839">a. 3</td></tr> <tr><td data-bbox="715 1839 1444 1879">b. 1</td></tr> </table>	a. 3	b. 1						
a. 3									
b. 1									